Registro y guía del curso

2021-22

Declaración de misión

Inspirar a todos los estudiantes a alcanzar la excelencia personal, perseguir estándares de clase mundial y ser autodirigidos y aprendices de por vida.

Enero de 2021

Estimados padres y estudiantes:

Esta guía de inscripción describe específicamente las opciones que tienen los estudiantes que les servirán de puente entre la escuela intermedia y la secundaria. Los cursos disponibles brindan habilidades que los estudiantes deben poseer para tener éxito en el futuro. El contenido, la comprensión, los procesos y las habilidades incorporados en cada uno de los cursos se basan en estándares claros para el rendimiento de los estudiantes en todos los niveles. Nos esforzamos por crear un entorno educativo altamente personalizado para los estudiantes. Ofrecemos a los estudiantes cursos y experiencias diseñadas para proporcionarles el contenido y las habilidades necesarias para tener éxito en un entorno que es Fcorresponda.o les

Recomiendo encarecidamente que los estudiantes y los padres se tomen el tiempo para leer y discutir sus planes futuros entre ellos, así como con sus maestros y consejeros. Tener esta información permitirá que el estudiante se registre en las clases que le permitirán perseguir sus intereses y alcanzar sus metas.

Atentamente,

Robert Knisely
Director

EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD DE COVID*: Es posible que la capacidad del aula, los números de sección y los cursos ofrecidos deban ajustarse en función de la orientación actualizada del Departamento de Salud de Ohio y el Distrito de Salud General del Condado de Lake. Estas decisiones se tomarán en el último momento posible para tener la información más precisa y actualizada se realiza a discreción del distrito.*

Uso de la preparación universitaria y profesional para cerrar la brecha hacia la escuela secundaria

Preparar a los estudiantes para los próximos pasos ...

A diferencia de cualquier otro momento en el pasado, nuestros estudiantes tienen acceso casi gratuito e ilimitado a información y contenido. A veces, parece que toda su vida se centra en la tecnología, la creación de redes con amigos y, a veces, incluso con extraños. La investigación, la colaboración y la comunicación deben ser habilidades que nuestros estudiantes hayan dominado, pero a menudo carecen de ellas. Las escuelas han hecho un buen trabajo acelerando a los estudiantes a través del plan de estudios. El álgebra se enseña cada vez más temprano, al igual que los idiomas extranjeros. Sin embargo, nuestros estudiantes parecen tener dificultades para resolver problemas y tareas lingüísticas complejas. ¿Cómo nos aseguramos de que nuestros estudiantes ingresen a la universidad o carreras con las habilidades vitales para el éxito?

La preparación para la universidad y la carrera significa que un graduado tiene el conocimiento y las habilidades necesarias para calificar y tener éxito en la capacitación laboral postsecundaria de nivel de entrada que otorga créditos y / o la educación necesaria para la carrera elegida (es decir, colegio comunitario, universidad, programa técnico / vocacional , aprendizaje o capacitación significativa en el trabajo).

Para estar preparados para la universidad y la carrera, los graduados de la escuela secundaria deben haber estudiado un plan de estudios riguroso y amplio, basado en los cursos básicos, pero que también consista en otras materias que forman parte de una educación integral. La preparación académica por sí sola no es suficiente para garantizar la preparación postsecundaria, pero está claro que es una parte esencial de la preparación para la universidad, las carreras y la vida en el siglo XXI.

La preparación universitaria y profesional ha sido un enfoque en las escuelas secundarias desde hace algunos años; sin embargo, está claro que el éxito se encuentra en el nivel medio. Los recientes cambios en el currículo y las normas son el resultado de la necesidad de la enseñanza y el aprendizaje que es rico en **21$^{del XXI}$ Habilidades Siglo** en todos los niveles de la educación - (ver imagen). De hecho, la Asamblea General ha aprobado una legislación que requiere que las escuelas implementen programas de Preparación para la Universidad y la Carrera en el nivel medio. En la Escuela Intermedia Perry hemos creado un puente hacia esos caminos que esperamos permitan que todos nuestros estudiantes tengan éxito sin importar si están en la universidad o en una carrera.

Honores y programación acelerada La

Escuela Intermedia Perry ofrece cursos para estudiantes altamente motivados y de alto rendimiento. El plan de estudios y la instrucción en clases de Honores y Aceleradas amplían y enriquecen a los estudiantes a través de prácticas basadas en la investigación diseñadas para involucrar y desafiar a los estudiantes avanzados, por ejemplo, aprendizaje, investigación e investigaciones basadas en problemas / proyectos. Las clases brindan oportunidades para aprovechar las fortalezas académicas individuales, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo y preparar a los estudiantes para cursos avanzados en la escuela secundaria, es decir, honores y colocación avanzada en la escuela secundaria Perry.

escuela intermedia Loshonores de la cursos dese ofrecen en Álgebra 1 de honores y Artes del lenguaje (7-8), ciencias (8) y estudios sociales (8). Elhonores programa de está diseñado para proporcionar extensión y rigor que va más allá del plan de estudios básico para los estudiantes que cumplen con altos estándares académicos y desean sobresalir en sus actividades académicas.

ElEscuela Acelerado de la ProgramaIntermedia ofrece cursos en Matemáticas (5-8), Español (5-8). Estos cursos representan contenido y estándares más allá de lo que se ofrece al nivel de grado del estudiante y, en algunos casos, pueden incluir crédito de escuela secundaria.

Criterios para la programación de honores y acelerada

Se recomienda que los estudiantes que toman cursos de honores y / o acelerados en la Escuela Intermedia Perry sean **estudiantes organizados, disciplinados y motivados.**

Usamos la siguiente información para determinar la ubicación apropiada de los estudiantes en cursos que son cursos de honores, acelerados o de nivel de escuela secundaria:

- ***acelerado*** o ***avanzado*** Estado de puntajeen las pruebas estatales de rendimiento
- ***90 percentil*** o superior en las evaluaciones MAP
- Debería terminar el curso anterior con al menos una calificación final de B más alta.
- Recomendación del maestro

Si bien alentamos a los estudiantes a desarrollar sus habilidades, hay situaciones en las que esto no se recomienda. Revise los criterios anteriores y hable con su hijo antes de programar la cita.

Crédito universitario más ...

El College Credit Plus El programa brinda a los estudiantes en los grados 7-12 la oportunidad de tomar clases en instituciones postsecundarias elegibles. Estas instituciones incluyen Perry High School, colegios comunitarios, instituciones técnicas vocacionales postsecundarias, universidades estatales y muchos colegios y universidades privadas. El propósito del programa es promover actividades académicas rigurosas y brindar una variedad más amplia de opciones a los estudiantes de secundaria. Es posible que usted y sus padres tengan varias preguntas sobre este programa. La escuela secundaria tiene una guía que puede ayudar a responder a algunas de ellas, a las que puede acceder en el siguiente enlace: http://www.perry-lake.org/Downloads/Updated%20PSEO%20Packet.pdf

Para obtener más ayuda para decidir si esta oportunidad es adecuado para usted, consulte con su consejero o director.

Intervención y servicios especiales ...

¿Qué es la educación especial? La educación especial es instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad, que incluye: instrucción llevada a cabo en el aula, en el hogar, en hospitales e instituciones y en otros entornos. El propósito de la educación especial es proporcionar a los estudiantes una educación pública gratuita y adecuada de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).

La educación especial debe ser un proceso de colaboración continuo entre los estudiantes, los maestros, las familias y los administradores, y creemos que todos los estudiantes pueden dominar los objetivos de aprendizaje difíciles si se les proporciona una instrucción interesante y diferenciada que se adapte a las necesidades individuales de los estudiantes.

El departamento de Educación Especial de la Escuela Intermedia Perry brinda servicios, apoyo y liderazgo a los estudiantes con discapacidades para permitir que cada estudiante logre sus metas y objetivos individualizados dentro de la escuela y la comunidad.

Nuestro personal trabaja en colaboración con los estudiantes, padres, maestros, administradores, paraprofesionales y otros proveedores de servicios para asegurar que cada estudiante alcance el más alto nivel posible de logro y que cada estudiante obtenga las habilidades necesarias para convertirse en miembros contribuyentes de nuestra comunidad.

Los niños que no están identificados para recibir intervención intensiva a través de educación especial y servicios relacionados, pero que se desempeñan por debajo de los estándares del nivel de grado, recibirán instrucción específica e intervenciones de apoyo descritas en la Regla 3301-35-06 del Código Administrativo. Estos pueden involucrar recursos escolares y / o comunitarios. Estos recursos pueden incluir servicios sociales y de salud, consejería a corto y largo plazo, manejo de casos, justicia juvenil, tratamiento de drogas y alcohol, albergue,

programas para la primera infancia, recursos basados en la fe, programas de absentismo escolar, programa de habilidades sociales, consejería escolar, servicios, programas extracurriculares y programas de verano. Todas las intervenciones se basan en la investigación o en la evidencia.

CLASE CONDENADA:

Las clases con enseñanza conjunta se imparten con dos maestros en un entorno de educación general. Tanto los estudiantes con discapacidades como sus compañeros tienen acceso compartido a dos maestros en un aula de educación general, uno certificado en un área de contenido y el otro en educación especial. Los estudiantes reciben instrucción primaria de ambos maestros en la clase y tienen acceso a ambos maestros para reforzar sus habilidades. Los estudiantes que participan en una clase de enseñanza conjunta continúan recibiendo adaptaciones proporcionadas por su Plan de educación individualizado. ***Las clases de enseñanza conjunta se colocan en el horario de un estudiante si está presente en su IEP.***

SALA DE RECURSOS:

La Sala de Recursos se enfoca en apoyar a los estudiantes con discapacidades que acceden al aprendizaje a través de un plan de estudios alternativo, los Estándares de Contenido Académico de Ohio - Extendido (OACS-E). Los estudiantes que participan en el programa Resource Room revisan las habilidades para completar con éxito los requisitos del curso. Esto se logra mediante el refuerzo de habilidades, la instrucción de habilidades de preparación de exámenes, el desarrollo de habilidades organizativas y la implementación de adaptaciones para los exámenes. ***El Salón de Recursos se coloca en el horario de un estudiante si está presente en su Plan de Educación Individualizado.*** El recurso se produce en lugar de una oferta exploratoria.

ACADÉMICA TUTORÍA:

Hay ocasiones en las que los estudiantes que no reciben educación especial pueden requerir ayuda / apoyo adicional. El apoyo de tutoría e intervención siempre debe comenzar con el maestro del aula. Esto puede suceder durante la clase (Nivel 1 o 2), ICE (Nivel 2 o 3) o después de la escuela (Nivel 2 o 3). Losacadémicos laboratorios(Nivel 3) pueden establecerse según las necesidades de los estudiantes, el número y la disponibilidad de personal. Estas intervenciones de nivel 3 están diseñadas para estudiantes que tienen dificultades en las áreas de contenido de matemáticas y / o lectura y demuestran brechas significativas en el rendimiento en lasbásicas materias. Los laboratorios ofrecen a los estudiantes la capacidad de trabajar con un maestro certificado en un grupo pequeño para fortalecer las habilidades de recuperación necesarias para el éxito académico.

CAMINO DE ESPAÑOL:

Los estudiantes de secundaria tienen la oportunidad de ingresar a la secundaria con 1 O 2 créditos de lengua extranjera. Los estudiantes que completen español de primaria y español de quinto grado (5FOR005) recibirán un crédito de escuela secundaria. Las ofertas de español en sexto grado incluyen una introducción exploratoria al español I (6FOREX) así como una introducción al español II (6FOR000). No se otorga crédito adicional por español tomado en 6to grado.

Los estudiantes pueden ingresar a la vía de Español I como estudiantes de séptimo grado y completar Español I como estudiantes de octavo grado recibiendo (.5) crédito por semestre cada año para un total de (1) crédito de idioma extranjero de la escuela secundaria. Español II se ofrece para aquellos estudiantes que hayan completado el 5º y 6º grado de español. Los estudiantes obtendrán (.5) crédito por semestre cada año en los grados 7 y 8. Los estudiantes que completen español en los grados 5, 6, 7, 8 tienen el potencial de ganar (2) créditos de lengua extranjera de la escuela secundaria.

Código del	curso Nombre del curso	Crédito HS	Prerrequisito
5FOR005	Español 1	1 crédito	IFL @ PES
6FOREX	Español exploratorio	Sin crédito	Ninguno
6FOR000	Repaso de español 1 introducción al español II`	Sin crédito	5FOR005

7FOR005	Español 1 Parte A	.5 crédito	Ninguno
8FOR005	Español 1 Parte B	.5 crédito	7FOR005
7FOR006	II Español Parte A	.5 crédito	5FOR005, 6FOR005
8FOR006	II Español Parte B	.5 crédito	5FOR005, 6FOR005, 7FOR005

5to Gradocursos

5dematemáticas 5MA000 El

tiempo de instrucción se centrará en tres áreas críticas: (1) desarrollar la fluidez con la suma y resta de fracciones y el desarrollo de una comprensión de la multiplicación de fracciones y de la división de fracciones en casos limitados (fracciones unitarias divididas por números enteros y números enteros divididos por fracciones unitarias); (2) extender la división a divisores de 2 dígitos, integrar decimales y fracciones en el sistema de valor posicional, desarrollar la comprensión de las operaciones con decimales hasta las centésimas y desarrollar la fluidez con las operaciones con números enteros y decimales; y (3) desarrollar la comprensión del volumen.

MATEMÁTICAS 5/6 5MAACC

El tiempo de instrucción de la clase dividida 5/6 se enfocará en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la fluidez para encontrar los factores comunes más grandes y los múltiplos menos comunes de dos números enteros menores o iguales a 100; (2) desarrollar fluidez con la suma y resta de fracciones y desarrollar un entendimiento de la multiplicación de fracciones y de la división de fracciones; (3) integrar decimales y fracciones en el sistema de valor posicional, sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez decimales de varios dígitos; (4) desarrollar una comprensión del volumen

Consulte los criterios para honores / programación acelerada en la página 3. **Los estudiantes deben estar preparados para avanzar a un ritmo rápido de aprendizaje tanto en el grado 5 como en parte del plan de estudios de matemáticas de Ohio del grado 6.**

ARTES DEL LENGUAJE 5 5LA000

Los estudiantes leerán extensa y profundamente de una variedad de ficción y no ficción de alta calidad y cada vez más desafiante de diversas culturas y períodos de tiempo. Desarrollar conocimiento sobre temas a través de proyectos de investigación y responder analíticamente a fuentes literarias e informativas será clave para el éxito continuo de los estudiantes. Los estudiantes escribirán historias y ensayos de varios párrafos. Al dedicar mucho tiempo y esfuerzo a producir numerosas piezas escritas en períodos decortos y prolongados tiempo durante todo el año, también obtendrán control sobre muchas convenciones de gramática, uso y puntuación, así como aprenderán formas de hacerse entender.

CIENCIA 5 5SC000

El curso de Ciencias de quinto grado ha sido diseñado para abordar las Currículo modelo de ciencia para el grado 5. Este curso utilizará una variedad de técnicas que incluyen conferencias, demostraciones, laboratorios y actividades. Los estudiantes inscritos en este curso explorarán las Ciencias de la Tierra describiendo el sistema solar, incluido el sol y todos los cuerpos celestes que orbitan alrededor del sol. Cada planeta de nuestro sistema solar tiene características únicas. La ciencia física describirá cómo la cantidad de cambio en el movimiento de un objeto se basa en la masa del objeto y la cantidad de fuerza ejercida. Life Science explicará cómo los organismos desempeñan una variedad de funciones en un ecosistema. En Investigación y Aplicación de la Ciencia, utilizarán procesos científicos con técnicas de seguridad apropiadas.

ESTUDIOS SOCIALES 5 5SS000

Los estudiantes estudian el hemisferio occidental (América del Norte y del Sur), sus características geográficas, la historia temprana, el desarrollo cultural y el cambio económico. Los estudiantes aprenden sobre los primeros habitantes de las Américas y el impacto de la exploración y colonización europeas. El enfoque geográfico incluye el estudio de las características regionales contemporáneas, el movimiento de personas, productos e ideas y la diversidad cultural. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la relación entre los mercados y los recursos disponibles.

ARTE 5 5ART50

El Programa de Arte de la Escuela Intermedia Perry busca fomentar y desarrollar la expresión creativa de los estudiantes en varios medios, así como su apreciación de la belleza reflejada en la naturaleza. El arte de la escuela intermedia se enfoca en técnicas básicas de arte, lo que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades para crear objetos bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes están expuestos a conceptos y movimientos dentro de la historia del arte mientras conceptualizan y crean proyectos personales en un entorno de estudio. Los estudiantes utilizan el proceso artístico de planificación, creación y reflexión sobre su obra de arte en este curso. Se hace hincapié en investigar las grandes ideas del arte de todo el mundo. Los estudiantes exploran más estas ideas a medida que crean trabajos en 2D y 3D en una variedad de medios que incluyen pintura, arcilla, fotografía, grabado y escultura. La reflexión se realiza a través de la crítica y la autoevaluación, lo que resulta en el refinamiento de las habilidades artísticas y una conexión más profunda con los temas globales.

Banda 5 5Band5

estudiantes de secundaria de la banda estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y adquirir las bases y las habilidades necesarias para tener éxito en la música rendimiento en la escuela secundaria y más allá. ***Esta clase se reunirá todos los días con algunos conciertos y actividades que se realizarán fuera del horario escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Banda como en Coro.***

CHORUS 5 5CHRS5

Los estudiantes de coro de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la música vocal en la escuela secundaria y más allá. ***Esta clase se reunirá todos los días durante todo el año con algunos conciertos y actividades que ocurren fuera del día escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Coro como en Banda***

DIGITAL LITERACY 5 5STEM5

Vivimos en una sociedad digital. La alfabetización digital es el conocimiento, las habilidades y los comportamientos que implican el uso seguro y eficaz de dispositivos digitales como el ChromeBook con fines de comunicación, expresión y colaboración. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de mecanografía, procesamiento de textos y presentación. Los estudiantes serán evaluados usando la boleta de calificaciones basada en estándares. No se dará una calificación con letras para esta clase.

MÚSICA 5: 5MUSC5

Se introducirá a los estudiantes a los principios básicos de la música mediante el uso del ukelele y posiblemente la guitarra acústica. Los estudiantes aprenderán a tocar canciones básicas y a cuidar el instrumento. Los estudiantes estudiarán ritmos básicos y algunos acordes. Esta es una clase práctica con énfasis en cada aspecto de tocar el instrumento.

ESPAÑOL - Nivel 1 - Intensa Lengua Extranjera(5to Grado) 5FOR005 Elprevio

requisitopara esta clase es Español - Lengua Extranjera Intensa (PES) O recomendación del maestro.

En español - Nivel 1A - El énfasis intenso en el idioma extranjero está en los estudiantes que trabajan para lograr unNOVICE MID/ NOVICE nivel de nivelHIGH en los modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación. Los estudiantes trabajarán a un ritmo intenso y aumentarán su dominio del idioma de destino. Los estudiantes continuarán progresando a través del plan de estudios de español - Nivel 1 durante el semestre y continuarán su estudio de vocabulario básico y estructuras gramaticales. Los estudiantes pueden empezar a aprender algunas vocabulario y estructuras gramaticales intermedios para continuar construyendo su base de entender y comunicarse en el idioma de destino. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign

Language y los descriptores de nivel de competencia, visite:
http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Este curso contiene contenido de nivel de escuela secundaria y avanzará a un ritmo acelerado. Al completar este curso y aprobar el examen final, los estudiantes recibirán (1) crédito de HS.

Vida sana 5 5HPEYR (todo el año)

La base para una vida sana es lafísicabuen actividad y elestado físico. A través de un programa de desarrollo equilibrado, los estudiantes aprenderán conceptos importantes de salud y estado físico que los alentarán a adoptar un estilo de vida saludable y activo, fuera de la escuela y en el futuro. Este conocimiento se adquirirá a través de actividad física / ejercicio, juegos, pruebas de aptitud, el uso de diversos equipos de fitness (por ejemplo, cintas de correr, remeros, entrenadores de arco, Twall, Bravo XL, TRX, iDance, T-Bow, cuerdas para saltar, bandas flexibles, etc.). balones medicinales, mancuernas, sandbells, balones de ejercicio, etc.) y la promoción general de un estilo de vida seguro y saludable. Esta clase puede combinarse con una sala de estudio y reunirse cada dos días.

Educación Física 5 5HPEMX (9 semanas)

La base para una vida saludable es la actividad física y el buen estado físico. A través de un programa de desarrollo equilibrado, los estudiantes aprenderán importantes conceptos de acondicionamiento físico que los alentarán a adoptar un estilo de vida saludable y activo, fuera de la escuela y en el futuro. Este conocimiento se adquirirá a través de actividad física / ejercicio, juegos, pruebas de aptitud, el uso de diversos equipos de fitness (por ejemplo, cintas de correr, remeros, entrenadores de arco, Twall, Bravo XL, TRX, iDance, T-Bow, cuerdas para saltar, bandas flexibles, etc.). balones medicinales, mancuernas, sandbells, balones de ejercicio, etc.) y la promoción general de un estilo de vida seguro y activo.

Cursos de 6to grado

MATH 6 6 MA000 EI

tiempo de instrucción debe enfocarse en cuatro áreas críticas: (1) conectar razón y tasa con multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico.

MATEMÁTICAS 6/7 ***********El requisito para esta clase de Matemáticas es %* **6MAACC**

Este curso se diferencia de la no acelerado$^{6^{o}}$ curso del grado en que contiene un contenido significativo de$^{7^{o}}$ grado. Si bien se mantiene la coherencia, ya que se basa lógicamente en el5º5º a$^{6^{o}}$ curso acelerado degrado (Matemáticas degrado), el contenido adicional en comparación con el curso no acelerado exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje. El contenido está organizado en unidades que se centran en las siguientes áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; y (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen.

Consulte los criterios para cursos de honores / acelerados en la página 3. Los estudiantes deben estar preparados para avanzar a un ritmo rápido de aprendizaje tanto en el grado 6 como en parte del plan de estudios de matemáticas de Ohio del grado 7.

LENGUAJE ARTES DEL6 6LA000

Los estudiantes leerán extensa y profundamente de una amplia gama de textos desafiantes para desarrollar la habilidad, concentración y resistencia para leer de manera independiente y competente. Escribirán numerosos textos cortos y extensos para una variedad de propósitos, realizarán investigaciones y trabajarán para ampliar su vocabulario. Los estudiantes recibirán instrucción de escritura formalizada para escritura narrativa, argumental e informativa, y escribirán numerosos textos breves y extensos diariamente utilizando recursos impresos y electrónicos.

Los estudiantes agudizarán su capacidad para escribir y hablar con más claridad y coherencia al enfocarse en cómo los autores usan el lenguaje y apoyar sus argumentos con evidencia y razonamiento. A través de la exposición a una variedad de géneros de diversas culturas y períodos de tiempo, los estudiantes obtendrán conocimiento académico y literario mientras desarrollan habilidades esenciales de lectura y pensamiento crítico.

CIENCIAS 6 6SC000

Thes por supuesto la ciencia ha sido diseñado para abordar el Departamento de Educación Estándares de Contenido Académico de Ohio para el grado 6. Este curso utilizará una variedad de técnicas que incluyen demostraciones, laboratorios, unidades de aprendizaje basado en problemas y el vástago de actividades diseñadas para ayudar a aprender a los estudiantes conceptos básicos y uso de habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes inscritos en este curso explorarán los estándares de las ciencias de la vida que tratan con las células (estructura y función de las células individualmente y en sistemas vivos más grandes). Los estudiantes se enfocarán en los estándares de las ciencias físicas que incluyen el estudio de la materia con movimiento (graficar la velocidad y la distancia, y la energía cinética y potencial). Los estándares de las ciencias de la tierra incluyen el estudio de la formación, clasificación e identificación de minerales, rocas y suelos. Además, los principios generales de laciencia,con la investigación científica y laboratorio protocolos dewith literatura auténtica y de altointerés.

ESTUDIOS SOCIALES 6 6SS000

Los estudiantes estudian el hemisferio oriental (África, Asia, Australia y Europa), sus características geográficas, la historia temprana, el desarrollo cultural y el cambio económico. Los estudiantes aprenden sobre el desarrollo de las civilizaciones fluviales en Oriente Medio, África y Asia, incluidos sus gobiernos, religiones, culturas y sistemas económicos. El enfoque geográfico incluye el estudio de las características regionales contemporáneas, el movimiento de personas, productos e ideas y la diversidad cultural. Los estudiantes desarrollan su comprensión del papel de los consumidores y la interacción de los mercados, los recursos y la competencia.

ART 6 6ART60

El programa de arte de la escuela secundaria Perry busca fomentar y desarrollar la expresión creativa de los estudiantes en varios medios, así como su apreciación de la belleza reflejada en la naturaleza. El arte de la escuela intermedia se enfoca en técnicas básicas de arte, lo que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades para crear objetos bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes están expuestos a conceptos y movimientos dentro de la historia del arte mientras conceptualizan y crean proyectos personales en un entorno de estudio. En este curso se incluye producción de arte bidimensional y tridimensional. Se explorarán técnicas básicas de diseño, dibujo, pintura y escultura. Una concentración en los principios y elementos de diseño, incorporado con la historia del arte, se integrará en diversos proyectos de arte con un enfoque en drawingbásico.

BAND 6 6BAND6

Los estudiantes de banda de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la interpretación musical en la escuela secundaria y más allá. ***Esta clase se reunirá todos los días con algunos conciertos y actividades que se realizarán fuera del horario escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Banda como en Coro.***

CHORUS 6 6CHRS6

Los estudiantes de coro de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la música vocal en la escuela secundaria y más allá. ***Esta clase se reunirá todos los días durante todo el año con algunos conciertos y actividades que ocurren fuera del día escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Coro como en Banda.***

Diseño de aprendizaje 6 6STEM6

La clase de diseño del aprendizaje-6 continuará construyendo^{del21,} habilidades de alfabetización digitalsiglo incluyendo el trabajo con datos en hojas de cálculo (Google Sheets) para ayudar a cumplir con el 6^{al} 8de estándares de tecnología de grado. Los estudiantes desarrollarán habilidades de colaboración y comunicación utilizando presentaciones y proyectos individuales y en equipo. Se introducirá a los estudiantes a la programación. Dentro de los proyectos, los estudiantes pensarán críticamente, usarán diversas tecnologías, resolverán

problemas y se enfocarán en conceptos científicos para completar actividades y diarios. El proceso de resolución de problemas se explorará y utilizará en la unidad de la invención.. Los estudiantes aprenderán a trabajar de manera más eficaz en equipos. a resolver problemas utilizando tecnología. . Esta es una clase de un semestre.Los estudiantes serán evaluados usando la boleta de calificaciones basada en estándares. No se dará una calificación con letras para esta clase.

ESPAÑOL EXPLORATORIO - 6to Grado 6 FOREX

Los estudiantes de español exploratorio conocerán el idioma español. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del español mediante el uso de Comprehensible Input. Si bien los estudiantes participarán en los modos de comunicación interpersonal, de presentación e interpretativa, el enfoque de este curso estará en las habilidades interpretativas de lectura y escucha. Los componentes culturales se integrarán en este curso. Esta clase se reunirá como parte del ciclo exploratorio de sexto grado y se reunirá todos los días durante un semestre.

ESPAÑOL 6 - Introducción al español II - intensa Lengua extranjera(6º grado) 6FOR000 Elprevio

requisitopara esta clase es español - 5º grado - Lengua extranjera intensa O recomendación del maestro.

En español - Introducción al español II - El énfasis intenso en el idioma extranjero está en los estudiantes que trabajan para lograr un nivel de NOVICIO ALTO / INTERMEDIO BAJO en los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. Los estudiantes trabajarán a un ritmo intenso y aumentarán su dominio del idioma de destino. Los estudiantes repasarán los conceptos clave de español - Nivel 1 y serán introducidos al plan de estudios de español - Nivel 2 durante el transcurso del semestre. Los estudiantes revisarán el vocabulario y las estructuras gramaticales y comenzarán a aprender el vocabulario intermedio y las estructuras gramaticales para continuar construyendo su base de comprensión y comunicación en el idioma de destino. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign Language y los descriptores de nivel de competencia, visite:
http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Esta clase se reunirá todos los días durante un semestre. Este curso contiene contenido de nivel de escuela secundaria y avanzará a un ritmo acelerado y es un prerrequisito para Español II en 7mo grado.

VIDA SALUDABLE 6 6HPESX

La base para una vida sana es la actividad física y el buen estado físico. A través de un programa de desarrollo equilibrado, los estudiantes aprenderán conceptos importantes de salud y estado físico que los alentarán a adoptar un estilo de vida saludable y activo, fuera de la escuela y en el futuro. Este conocimiento se adquirirá a través de la actividad física / ejercicio, juegos, pruebas de aptitud, el uso de varios equipos de fitness (por ejemplo, cintas de correr,
remeros, Entrenadores de arco, Twall, Bravo XL, TRX, iDance, T-Bow, cuerdas para saltar, bandas flexibles, balones medicinales, mancuernas, campanas de arena, pelotas de ejercicio, etc.)
y el promoción general de un estilo de vida seguro y saludable.

Cursos de 7mo grado

MATH 7 7MA000 El

tiempo de instrucción debe enfocarse en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

MATEMÁTICAS 7/8 ******** El*requisitopara esta clase es Matemáticas 6/7* previo7MAACC**

Este curso se diferencia del curso no acelerado de séptimo grado en que contiene contenido del octavo grado. Si bien se mantiene la coherencia, en el sentido de que se basa lógicamente en elde6º a6º7º curso aceleradograd (matemáticas degrado); el contenido adicional en comparación con el curso no acelerado exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje. Los temas cubiertos a lo largo de

este curso incluyen probabilidad y valor esperado, describiendo la variabilidad y comparando muestras, variación lineal e inversa, el Teorema de Pitágoras y relaciones exponenciales.

Este es un curso acelerado.ploAsever los Honores / criterios acelerados en la página 3. Los estudiantes deben estar preparados para avanzar a un ritmo rápido de aprender tanto con el grado 7 y parte del grado 8 de Ohio Matemáticas Los planes de estudio.

ARTES DEL LENGUAJE 7 7LA000

En 7mo grado, los estudiantes analizarán, definirán, compararán y evaluarán ideas al leer, escribir, hablar y escuchar. They will study how writers create story through the development of plot, characters and theme. Readings will include classic and contemporary pieces that represent diverse perspectives. As maturing readers and writers, they will continue to use and cite relevant textual evidence when analyzing and supporting their interpretations of literature. Additionally, students will produce academic writing pieces as a means of exploring ideas, information and arguments of writers. Academic discussions will take place throughout the year, providing students with opportunities to grow as academic speakers.

HONORES ARTES DEL LENGUAJE 7 7LAH00

Honors ELA está diseñado para proporcionar a los estudiantes de alto rendimiento la complejidad y el rigor que mejor se adapte a sus necesidades. Los estudiantes colocados en esta clase estudiarán dentro del ámbito de los estándares y objetivos estatales del séptimo grado, pero a un nivel más profundo, complejo y riguroso. Los estudiantes examinarán de cerca las decisiones que los escritores, novelistas, poetas y dramaturgos toman dentro de un texto en relación con la trama, los personajes, el escenario y el tema. Las tareas de lectura y escritura se realizarán todas las noches y los fines de semana. Los estudiantes pueden esperar participar activamente en discusiones y presentaciones académicas. Se espera que los estudiantes de ELA con honores sean aprendices autoguiados que estén dispuestos a mantener una sólida ética de trabajo y hábitos de estudio diligentes. Los estudiantes que ingresen a este curso desde el sexto grado deberán leer y escribir durante el verano.

Este es un curso ponderado para crédito de honores. Consulte los criterios de honores / acelerados en la página 3.

CIENCIA 7 7SC000

El curso de ciencia-7 ha sido diseñado para abordar el plan de estudios de Ciencias Modelo de Ohio para el grado 7 y ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico en un entorno de aprendizaje del siglo XXI. Este curso utilizará una variedad de técnicas que incluyen conferencias, demostraciones, laboratorios y actividades. Los estudiantes inscritos en este curso explorarán Biomas y Poblaciones en Ciencias de la Vida para descubrir cómo se transfiere la materia entre organismos y ambientes y describir cómo la supervivencia depende de factores bióticos y abióticos. En Ciencias de la Tierra, los estudiantes examinarán el ciclo del agua, el tiempo y el clima para aprender cómo la transferencia de energía térmica forma las corrientes de aire y agua, y cómo los gases atmosféricos circulan por el aire, el agua y la tierra. En Ciencias Espaciales, los estudiantes explorarán la relación entre la Tierra, la Luna y el Sol que crea patrones como mareas, eclipses y fases lunares. Los conceptos de la ciencia física que se centran en la electricidad, las ondas y las propiedades de la materia incluirán un estudio de la disposición de los átomos, la tabla periódica y cómo la materia y la energía pueden transferirse y transformarse, pero nunca perderse. A lo largo del año, los estudiantes aplicarán habilidades de indagación para resolver problemas de manera segura utilizando tecnología y equipos científicos apropiados.

ESTUDIOS SOCIALES 7 7SS000

El año de séptimo grado es un estudio integrado de la historia mundial, comenzando con la antigua Grecia y continuando a través de la exploración global. Las cuatro vertientes de estudios sociales se utilizan para ilustrar cómo los acontecimientos históricos están moldeados por factores geográficos, sociales, culturales, económicos y políticos. Los estudiantes desarrollan su comprensión de cómo las ideas y eventos del pasado han dado forma al mundo de hoy.

ARTE VISUAL 7 7ART70

El Programa de Arte de la Escuela Intermedia Perry busca fomentar y desarrollar la expresión creativa de los estudiantes en varios medios, así como su apreciación de la belleza reflejada en la naturaleza. El arte de la escuela secundaria se enfoca en técnicas básicas de arte, lo que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades para crear objetos bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes están expuestos a conceptos y movimientos dentro de la historia del arte mientras conceptualizan y crean proyectos personales en un entorno de estudio. En este curso se incluye producción de arte bidimensional y tridimensional. Se explorarán técnicas básicas de diseño, dibujo,

pintura y escultura. Una concentración en los principios y elementos del diseño, incorporados con la historia del arte, se integrará en varios proyectos de arte.

BANDA 7 7BAND7

Los estudiantes de banda de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la interpretación musical en la escuela secundaria y más allá. Esta clase se reunirá todos los días con algunos conciertos y actividades que se realizarán fuera del horario escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Banda como en Coro.

CORO 7 7CHRS7

Los estudiantes de coro de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la música vocal en la escuela secundaria y más allá. Esta clase se reunirá todos los días durante todo el año con algunos conciertos y actividades que ocurren fuera del día escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Coro como en Banda.

APRENDIZAJE DE DISEÑO 7 7STEM7

Una introducción a las diferentes facetas del diseño de ingeniería, este curso enfatizará lo siguiente: evolución e historia del diseño, los pasos en el proceso de diseño de ingeniería, herramientas y técnicas utilizadas para innovar o inventar soluciones a problemas. Se presentará a los estudiantes una variedad de oportunidades de desarrollo de habilidades que incluyen dibujo ortográfico, diseño de cohetes de botella y dragster y construcción de edificios y carreras. que los preparará para Design Learning-8.

ESPAÑOL - Nivel 1A (7mo grado) 7FOR005

El requisito previo para esta clase es español - EXP de 6to grado - preferido

En español - Nivel 1A, el énfasis está en los estudiantes que trabajan hacia el nivel NOVICE MID en los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. Los estudiantes progresarán a través del español - Nivel 1 en el transcurso de dos años y se les presentará el vocabulario básico y las estructuras gramaticales que gradualmente construyen una base en la comprensión y la comunicación en el idioma de destino. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign Language y los descriptores de nivel de competencia, visite: http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Los estudiantes obtendrán (.5) Crédito HS por esta parte de Español I

ESPAÑOL - Nivel 2A (7mo grado) 7FOR006

El requisito previo para esta clase es español - 6to grado - lengua extranjera intensa o recomendación del maestro.

En español - Nivel 2A, el énfasis está en los estudiantes que trabajan para lograr un nivel de dominio de NOVICE HIGH en los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. Los estudiantes progresarán a través del español - Nivel 2 en el transcurso de dos años y se les presentará el vocabulario intermedio y las estructuras gramaticales que continúan desarrollando las habilidades adquiridas en el Nivel I. Los estudiantes producen el idioma, se comunican con otros estudiantes y aprenden a hablar y escribir sobre sí mismos en varios tiempos. Los conceptos de gramática intermedia se introducen en este nivel para apoyar la comunicación efectiva. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign Language y los descriptores de nivel de competencia, visite: http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Esta clase se reunirá todos los días durante un semestre. Los estudiantes obtendrán (.5) Crédito HS por esta parte de Español II

ALPHA TEC001

ALPHA significa Auténtico aprendizaje para el logro personal superior. Es un curso exploratorio para estudiantes de octavo grado que utiliza el aprendizaje basado en proyectos (PBL) para brindarles a los estudiantes oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo a través de la resolución auténtica de problemas. Todos los proyectos son impulsados por los estudiantes y requieren que los estudiantes sean independientes y dediquen tiempo fuera del día escolar regular. Los estudiantes de ALPHA desarrollarán habilidades en colaboración, comunicación, presentación, tecnología y resolución de problemas. El curso es aprobado / reprobado y los estudiantes obtendrán 0.5 crédito flexible electivo de la escuela secundaria. ALPHA tiene un número limitado de espacios disponibles y los estudiantes interesados deben postularse. Esta clase se considera un curso de estudio independiente con tiempo de contacto programado regularmente con el asesor.

VIDA SALUDABLE 7 7HPESX

La base para una vida sana es la actividad física y la aptitud personal. A través de un programa de desarrollo equilibrado, los estudiantes aprenderán conceptos importantes de salud y fitness que los animarán a adoptar un estilo de vida activo y saludable, fuera de la escuela y en el futuro. Este conocimiento se adquirirá a través de la actividad física / ejercicio, juegos, pruebas de aptitud, el uso de varios equipos de fitness (por ejemplo, cintas de correr, remeros, entrenadores de arco, Twall, Bravo XL, TRX, iDance, T-Bow, cuerdas para saltar, bandas flexibles, balones medicinales, mancuernas, campanas de arena, pelotas de ejercicio, etc.) y la promoción general de un estilo de vida seguro y saludable.

APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Este curso le permite al estudiante combinar el poder de la tecnología (aprendizaje en línea) con la investigación de acción para explorar un tema de interés personal, carreras futuras y comenzar a adquirir conocimientos y experiencia en un campo de estudio. Un consejero o administrador de la Escuela Intermedia Perry estará disponible para ayudar a diseñar un camino de aprendizaje para cada curso personal que se ofrece y crear un proyecto o experiencia final que permita al estudiante participar en el aprendizaje práctico en entornos de la vida real. Las selecciones de proveedores en línea se clasificarían como optativas y es posible que no reemplacen los cursos básicos. Los estudiantes pueden solicitar recibir hasta un crédito de escuela secundaria a través del programa de crédito flexible según el nivel de curso seleccionado. Los estudiantes que estén considerando la oferta de cursos de aprendizaje personal deben ser autodirigidos y capaces de administrar el tiempo de acuerdo con las demandas del curso. Comuníquese con el subdirector o el consejero vocacional para obtener más información. NOTA: Es posible que se aplique una tarifa de curso según la selección del curso. Todo o parte de este curso se completará en línea. Los estudiantes deben poder trabajar de forma independiente.

*Ohio SB 311 proporciona la emisión de crédito académico basado en la competencia y el conocimiento demostrados por el estudiante, en lugar o en combinación con completar horas de instrucción en el aula. Esto permite a los estudiantes: mostrar lo que saben y pasar al contenido que están listos para aprender; y aprender la materia para obtener crédito en formas que no se limitan únicamente al tiempo de asiento y las paredes de un edificio escolar. Los estudiantes pueden obtener créditos al: Completar el trabajo del curso; Prueba o demostración de dominio del contenido del curso; o buscar una o más "opciones educativas" (por ejemplo, aprendizaje a distancia, viajes educativos, estudio independiente, una pasantía, música, artes, programa de tutoría / después de la escuela, servicio comunitario u otros proyectos de participación y deportes). * Se aplica solo a estudiantes que obtienen crédito de escuela secundaria. Los elementos del plan incluyen: Cualquier estudiante capaz de cumplir con las condiciones necesarias para obtener flexibilidad crediticia será elegible bajo esta disposición; las escuelas y los estudiantes identificarán previamente y acordarán los resultados del aprendizaje y las medidas de éxito; los profesores pueden utilizar un equipo multidisciplinario, un panel profesional o una evaluación basada en el desempeño para determinar qué aprendizaje ha ocurrido. Las pautas, el proceso y el plan del distrito se encuentran en el siguiente enlace: http://www.perry-lake.org/Downloads/Credit%20Flexibility%20Application.pdf*

Guía del curso de octavo grado

MATEMÁTICAS 8 8MA000

El año comenzará a explorar situaciones que se pueden representar con varios modelos matemáticos, incluidos gráficos y ecuaciones. Los estudiantes examinarán la variabilidad y asociación entre dos variables numéricas o categóricas. A continuación, los estudiantes se centrarán en una relación fundamentalmente importante que conecta la geometría y el álgebra llamada Teorema de Pitágoras. Luego, los estudiantes se centrarán en las relaciones exponenciales, en las que la cantidad aumenta o disminuye a una tasa cambiante en lugar de a una tasa constante. Los estudiantes desarrollarán su comprensión de la congruencia y similitud de figuras geométricas. Finalmente, los estudiantes explorarán el tema en el que el álgebra temprana se enfocaría casi exclusivamente: el uso de símbolos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para Álgebra 1 en la escuela secundaria.

HONORES ÁLGEBRA I (año completo) ******** El requisito previo para esta clase es Matemáticas ⅞ MAT01H**

El propósito fundamental de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Las áreas críticas profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales al contrastarlas entre sí y al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal, y los estudiantes se involucran en métodos para analizar, resolver y usar funciones cuadráticas. Los estudiantes experimentarán las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Los estudiantes analizan y explican el proceso de resolución de una ecuación. Los estudiantes exploran muchos ejemplos de funciones, incluidas secuencias. Los estudiantes usan técnicas de regresión para describir relaciones lineales aproximadas entre cantidades. Los estudiantes amplían las leyes de los exponentes. Los estudiantes comparan las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales.

Este es un curso de nivel de escuela secundaria para obtener crédito. Consulte los criterios de honores / acelerados en la página 3. Los

estudiantes deben estar preparados para trabajar a un ritmo más rápido y esperar un trabajo de nivel de escuela secundaria. Los estudiantes tomarán el examen de fin de curso (AIR) de Álgebra I de la escuela secundaria.

ARTES DEL LENGUAJE 8 8LA000

Para prepararse para desafíos más grandes en la escuela secundaria, los estudiantes de octavo grado deben lidiar con obras importantes de ficción y no ficción que se extienden a través de culturas y siglos. Mientras trabajan para comprender con precisión lo que dice un autor o un orador, los estudiantes también deben aprender a cuestionar las suposiciones de un autor o un orador y evaluar la precisión de sus afirmaciones. También deben poder informar los hallazgos de su propia investigación y análisis de fuentes de manera clara. Finalmente, los estudiantes deben aprender a integrar buenas habilidades de lectura, escritura y habla para crear una variedad de productos escritos y orales.

HONORES ARTES DEL LENGUAJE 8 8LAH00

Honors ELA 8 es para estudiantes en la vía de colocación avanzada y está diseñado para proporcionar a los estudiantes de alto rendimiento la complejidad y el rigor que mejor se adapte a sus necesidades. Los estudiantes colocados en esta clase trabajarán con los estándares y objetivos estatales de octavo grado, pero a un nivel más profundo, más complejo y más riguroso. Los estudiantes examinarán de cerca las decisiones que los escritores, novelistas, poetas y dramaturgos toman dentro de un texto en relación con la trama, los personajes, el escenario y el tema. Las tareas de lectura y escritura se realizarán todas las noches y los fines de semana. Los estudiantes también estudiarán técnicas de escritura narrativa, argumental y de investigación. Los estudiantes pueden esperar participar activamente en discusiones académicas y hacer presentaciones. Se espera que los estudiantes de ELA con honores sean aprendices autoguiados que estén dispuestos a mantener una sólida ética de trabajo y hábitos de estudio diligentes. Los estudiantes que ingresen a este curso desde el séptimo grado deberán leer y escribir durante el verano.
Este curso es un curso de honores ponderado solo para los propósitos del GPA de la escuela intermedia. Consulte los criterios para honores / acelerado en la página 3. no es para crédito de escuela secundaria.

CIENCIA 8 8SC000

El curso de ciencias ha sido diseñado para abordar los Estándares de aprendizaje de ciencias de Ohio para el grado 8. Este curso utilizará una variedad de técnicas que incluyen conferencias, aprendizaje basado en problemas, demostraciones, laboratorios y actividades. Los estudiantes inscritos en este curso explorarán Ciencias de la vida con un enfoque en la continuación de una especie. Los estudiantes se enfocarán en los estándares de Ciencias Físicas que incluyen el estudio de fuerzas y movimiento dentro y sobre la Tierra y dentro del universo. El área de contenido final es Ciencias de la Tierra que se centra en las características físicas de la Tierra y cómo se forman. Esto incluye el interior de la Tierra, el registro de rocas, la tectónica de placas y los accidentes geográficos. Además, los principios generales de la ciencia y los métodos científicos se integrarán a lo largo del año, al igual que las contribuciones de varias personas y culturas. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AIR para ciencias de octavo grado. Además, prepara a los estudiantes para Ciencias Integradas de 9º grado a nivel de escuela secundaria.

CIENCIA DE HONORES 8 8SCH00

El curso de ciencias de octavo grado con honores ha sido diseñado para abordar los estándares de aprendizaje de ciencias de Ohio a un nivel más profundo a través de la escritura, las investigaciones y la indagación. El curso incorpora tanto los estándares de aprendizaje del octavo grado como los estándares selectos de ciencias físicas del noveno grado. Los estudiantes estudiarán la relación entre la fuerza y el movimiento, examinarán cómo ha cambiado la Tierra con el tiempo y explorarán cómo la información se transmite de una generación a la siguiente. La preparación para la clase y la finalización del trabajo se producirán casi exclusivamente fuera del aula. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AIR para ciencias de octavo grado. Además, prepara a los estudiantes para Biología de Honores a nivel de escuela secundaria. La admisión a este curso es por recomendación del maestro, resultados previos de la prueba de Ciencias AIR y finalización exitosa de Ciencias 7.

Este curso será ponderado solo a los efectos del GPA de la escuela intermedia. Consulte los criterios para honores / acelerado en la página 3. no es para crédito de escuela secundaria.

HISTORIA AMERICANA 8SS000

El enfoque histórico continúa en el octavo grado con el estudio de la exploración europea y los primeros años de los Estados Unidos. Este estudio incorpora las cuatro vertientes de estudios sociales en una visión cronológica del desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes examinan cómo los eventos históricos son moldeados por factores geográficos, sociales, culturales, económicos y políticos.

HONOR HISTORIA AMERICANA 8SSH00

El curso de honores en Historia Estadounidense está diseñado como un precursor del programa de Colocación Avanzada que el estudiante podría desear seguir en el nivel de la escuela secundaria. El plan de estudios cubre el curso cronológico de estudio según el plan de estudios modelo de estudios sociales del octavo grado de Ohio, pero con mayor amplitud y profundidad. Una meta del plan de estudios en estudios sociales es que el estudiante desarrolle una perspectiva histórica utilizando métodos historiográficos para interpretar eventos, identificar cómo los humanos se ven a sí mismos a lo largo del tiempo y comparar las relaciones del pasado con el presente. Esta integración de las historias colectivas de personas, eventos y situaciones requiere que el estudiante lea una gran cantidad de material de fuente primaria y secundaria todas las noches a lo largo del año. Una parte importante del examen AP de la escuela secundaria es completar una Pregunta basada en documentos (DBQ). Este curso presenta el proceso para que el estudiante identifique la fuente de los documentos, verifique las consistencias o inconsistencias internas y establezca el contexto para cada documento dentro de la pregunta planteada, manifestada en una respuesta escrita convincente. También se requerirá que el estudiante reflexione sobre diversas perspectivas de relatos contemporáneos y observaciones históricas de autores en el campo; escribir piezas que puedan ser críticas, persuasivas, sumativas, etc .; y participar en el seminario de clase. Además, cada estudiante deberá leer e informar periódicamente sobre los recursos primarios y secundarios de actualidad proporcionados por el instructor. También se utilizarán varios proyectos para demostrar dominio en áreas de contenido específicas y se asignarán cada nueve semanas.

Este curso será ponderado solo a los efectos del GPA de la escuela intermedia. Consulte los criterios para honores / acelerado en la página 3. no es para crédito de escuela secundaria.

ARTE VISUAL-8 8ART00

El Programa de Arte de la Escuela Intermedia Perry busca fomentar y desarrollar la expresión creativa de los estudiantes en varios medios, así como su apreciación de la belleza reflejada en la naturaleza. El arte de la escuela secundaria se enfoca en técnicas básicas de arte, lo que permite a los estudiantes desarrollar las habilidades para crear objetos bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes están expuestos a conceptos y movimientos dentro de la historia del arte mientras conceptualizan y crean proyectos personales en un entorno de estudio. En este curso se incluye producción de arte bidimensional y tridimensional. Se explorarán técnicas básicas de diseño, dibujo, pintura y escultura. Una concentración en los principios y elementos del diseño, incorporados con la historia del arte, se integrará en varios proyectos de arte.

BANDA 8 8BAND8

Los estudiantes de banda de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la interpretación musical en la escuela secundaria y más allá. Esta clase se reunirá todos los días con algunos conciertos y actividades que se realizarán fuera del horario escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Banda como en Coro.

CORO 8 8CHRS8

Los estudiantes de coro de la escuela intermedia estarán expuestos a una variedad de géneros musicales y obtendrán la base y las habilidades necesarias para tener éxito en la música vocal en la escuela secundaria y más allá. Esta clase se reunirá todos los días durante todo el año con algunos conciertos y actividades que ocurren fuera del día escolar. Los estudiantes pueden participar tanto en Coro como en Banda.

APRENDIZAJE DE DISEÑO 8 8STEM8

Design Learning-8 profundiza y pone en práctica el proceso de diseño de ingeniería utilizando proyectos de construcción de modelos y robots LEGO Mindstorm EV3. Los estudiantes tienen el desafío de diseñar, construir y programar un robot para que se mueva, actúe de manera más inteligente que la máquina promedio y realice tareas complejas en un sistema confiable. Los estudiantes trabajan en colaboración y desarrollan habilidades de presentación a lo largo del curso, preparándolos para Design Learning / STEM Academy en Perry High School. Dentro de los proyectos, los estudiantes pensarán críticamente, usarán varias tecnologías, resolverán problemas y se enfocarán en conceptos científicos para completar actividades y diarios. Los estudiantes refinan sus habilidades de presentación frente a audiencias auténticas. Los estudiantes continuarán su introducción a la informática y la programación. Los estudiantes explorarán y desarrollarán habilidades básicas de programación a través del lenguaje de programación JavaScript.

SPANISH – Level 1B (8th Grade) - Prerequisite for this class is Spanish – Level 1A 8FOR005

Prerequisite for this class is Spanish – 7th Grade –Spanish - Level 1A OR teacher recommendation

Español - Nivel 1B, el énfasis continuo está en los estudiantes que trabajan hacia el nivel NOVICE MID en los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. Los estudiantes progresarán a través del español - Nivel 1 en el transcurso de dos años y se les presentará el vocabulario básico y las estructuras gramaticales que gradualmente construyen una base en la comprensión y la comunicación en el idioma de destino. En este nivel se introducen conceptos gramaticales básicos para apoyar una comunicación eficaz. Esta clase se reunirá todos los días durante un semestre. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign Language y los descriptores de nivel de competencia, visite:
http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Los estudiantes obtendrán (.5) Crédito HS por esta parte de Español I

ESPAÑOL - Nivel 2B (8vo grado) Español 2A es un requisito previo para esta clase. 8FOR006
El requisito previo para esta clase es español - 7mo grado - idioma extranjero intenso O recomendación del maestro.
En español: el nivel 2B se enfatiza en los estudiantes que trabajan para lograr un nivel de NOVICIO ALTO / INTERMEDIO BAJO en los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. Los estudiantes progresarán a través del español - Nivel 2 en el transcurso de dos años y se les presentará el vocabulario intermedio y las estructuras gramaticales que continúan desarrollando las habilidades adquiridas en el Nivel I. Los estudiantes producen el idioma, se comunican con otros estudiantes y aprenden a hablar y escribir sobre sí mismos en varios tiempos. Los conceptos de gramática intermedia se introducen en este nivel para apoyar la comunicación efectiva. Las oportunidades informáticas interactivas permiten el contacto directo con el idioma y la cultura de destino. Para obtener más información sobre el American Council on the Teaching of Foreign Language y los descriptores de nivel de competencia, visite:
http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/public/ACTFLProficiencyGuidelines2012_FINAL.pdf

Los estudiantes pueden obtener (.5) Crédito HS por esta parte de Español II

FORTALEZA Y ESTADO FÍSICO 1 crédito de Educación Física de secundaria. PED800
El propósito de este curso es aprender habilidades y conocimientos básicos asociados con el entrenamiento de resistencia, acondicionamiento aeróbico y anaeróbico. acondicionamiento. Los estudiantes obtendrán conocimiento de los diferentes grupos de músculos y qué máquinas o actividades desarrollarán grupos de músculos específicos. El curso también incluirá actividades para desarrollar y mejorar la flexibilidad, la nutrición y el bienestar.

LIDERAZGO EMPRENDEDOR BUS033
El Programa de Liderazgo Empresarial es un curso divertido y desafiante que inspira e involucra a los estudiantes con la perseverancia y determinación de una mentalidad emprendedora necesaria para triunfar académicamente y en la vida. El curso utiliza una metodología basada en la experiencia y en problemas que anima a los estudiantes a aplicar lo que están aprendiendo en circunstancias del mundo real, permitiéndoles desarrollar actitudes, comportamientos y habilidades empresariales. Los estudiantes participan en el proceso de descubrimiento de oportunidades, un proceso empresarial en el que realizan pequeños experimentos mediante el uso de habilidades de búsqueda para identificar problemas, encontrar soluciones y establecer conexiones. Para participar en el proceso, los estudiantes usan el Opportunity Discovery Canvas, una herramienta que los guía a través del proceso empresarial. Como parte del Canvas, los estudiantes prueban ideas y buscan conocimiento adicional de emprendedores experimentados, expertos y métodos de investigación tradicionales. En última instancia, los resultados del curso se centran en las habilidades fundamentales de la fuerza laboral del siglo XXI, que incluyen:
· Pensamiento crítico y creativo
· Solución eficaz de problemas
· Comunicación
· Colaboración
· El aprendizaje permanente
Además, los estudiantes desarrollan habilidades empresariales que los ayudarán a tener éxito en entornos en constante cambio, incluida la expansión de la curiosidad, la toma de iniciativa, la mejora de la perseverancia / determinación, la adaptación y el cultivo de habilidades de liderazgo. ¡Será una experiencia invaluable que los estudiantes disfrutarán y recordarán!

SALUD (en línea) OHEA10
El curso de salud está diseñado para permitir a los estudiantes obtener información precisa, desarrollar comportamientos positivos para toda la vida y hacer buenas decisiones que afectarán su bienestar y el de los demás. El estudio incluirá: • Promoción de la salud y prevención de enfermedades • Reducir los riesgos para la salud. • Usar las habilidades de comunicación para promover la salud. • Establecer metas para la buena salud. Todo o parte de este curso se completará en línea. Los estudiantes deben poder trabajar de forma independiente y esperar un trabajo de nivel secundario. Esta es una escuela secundaria curso de crédito.

APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Este curso le permite al estudiante combinar el poder de la tecnología (aprendizaje en línea) con la investigación de acción para explorar un tema de interés personal, carreras futuras y comenzar a adquirir conocimientos y experiencia en un campo de estudio. Un consejero o administrador de la Escuela Intermedia Perry estará disponible para ayudar a diseñar un camino de aprendizaje para cada curso personal que se ofrece y crear un proyecto o experiencia final que permita al estudiante participar en el aprendizaje práctico en entornos de la vida real. Las selecciones de proveedores en línea se clasificarían como optativas y es posible que no reemplacen los cursos básicos. Los estudiantes pueden solicitar recibir hasta un crédito de escuela secundaria a través del programa de crédito flexible según el nivel de curso seleccionado. Los estudiantes que estén considerando la oferta de cursos de aprendizaje personal deben ser autodirigidos y capaces de administrar el tiempo de acuerdo con las demandas del curso. Comuníquese con el subdirector o el consejero vocacional para obtener más información. NOTA: Es posible que se aplique una tarifa de curso según la selección del curso. Todo o parte de este curso se completará en línea. Los estudiantes deben poder trabajar de forma independiente

*Ohio SB 311 proporciona la emisión de crédito académico basado en la competencia y el conocimiento demostrados por el estudiante, en lugar o en combinación con completar horas de instrucción en el aula. Esto permite a los estudiantes: mostrar lo que saben y pasar al contenido que están listos para aprender; y aprender la materia para obtener crédito en formas que no se limitan únicamente al tiempo de asiento y las paredes de un edificio escolar. Los estudiantes pueden obtener créditos al: Completar el trabajo del curso; Prueba o demostración de dominio del contenido del curso; o buscar una o más "opciones educativas" (por ejemplo, aprendizaje a distancia, viajes educativos, estudio independiente, una pasantía, música, artes, programa de tutoría / después de la escuela, servicio comunitario u otros proyectos de participación y deportes). * Se aplica solo a estudiantes que obtienen crédito de escuela secundaria. Los elementos del plan incluyen: Cualquier estudiante capaz de cumplir con las condiciones necesarias para obtener flexibilidad crediticia será elegible bajo esta disposición; las escuelas y los estudiantes identificarán previamente y acordarán los resultados del aprendizaje y las medidas de éxito; los profesores pueden utilizar un equipo multidisciplinario, un panel profesional o una evaluación basada en el desempeño para determinar qué aprendizaje ha ocurrido. Las pautas, el proceso y el plan del distrito se encuentran en el siguiente enlace: http://www.perry-lake.org/Downloads/Credit%20Flexibility%20Application.pdf*

Preguntas frecuentes: actualizado en enero de 2021

¿Cuáles son los itinerarios del curso en Perry por departamento? Los cursos específicos que los estudiantes pueden completar a medida que avanzan en su aprendizaje hacia la graduación se encuentran dentro de los mapas de cursos de Perry Local Schools K-12.

¿Qué son las calificaciones ponderadas? La escuela reconoce que las clases de nivel de honores son más rigurosas y exigen más trabajo de los estudiantes fuera del aula. Las calificaciones de una C o más en cualquier clase de honores o acelerada afectarán positivamente el promedio de calificaciones del estudiante.

¿Qué sucede si mi hijo decide estudiar un idioma extranjero después del quinto grado? Los estudiantes tendrán la oportunidad nuevamente en el grado 7 de tomar español o francés y también nuevamente en el grado 9.

¿Por qué las escuelas intermedias ofrecen cursos de secundaria? Ofrecer cursos de la escuela secundaria en la escuela intermedia se considera una forma de proporcionar cursos acelerados y desafiantes a los estudiantes.

¿Puede mi hijo tomar un curso de secundaria que no se encuentre en esta guía? Sí, los estudiantes tienen la capacidad de tomar clases que no se ofrecen a través de estudios independientes, plataformas en línea, College Credit Plus, Aprendizaje personalizado y en Perry HS. Comuníquese con el consejero vocacional para obtener más información sobre estas opciones.

¿Cuáles son las ventajas de obtener créditos de secundaria en la escuela intermedia? Su estudiante obtendrá crédito de escuela secundaria. Esto puede permitirle a su hijo completar los requisitos de graduación antes de tiempo, permitirle tomar más cursos electivos en la escuela secundaria, permitir la inscripción doble / clases postsecundarias y proporcionarle un trabajo de curso desafiante a su hijo.

¿Cuáles son las posibles desventajas? Los estudiantes que no están emocionalmente preparados para los rigores de un curso de la escuela secundaria pueden desarrollar actitudes negativas tanto hacia el contenido del curso como hacia sus habilidades en el área temática.

¿Qué pasa si a mi hijo le va mal en el curso? Si un estudiante obtiene una D o F en el curso, el curso se repite en la escuela secundaria y el mismo curso tomado en el grado 8 no se refleja en la transcripción de la escuela secundaria. Si se obtiene una C en el curso, el padre / tutor tiene la opción de repetir el curso en la escuela secundaria.

¿Puede mi hijo abandonar el curso si no le gusta o no le va bien? Los cambios de horario ocurren a discreción del director y pueden o no estar disponibles dependiendo del tamaño de las clases / inscripción.

¿Se retrasará mi hijo si no toma un curso de crédito de la escuela secundaria? No, su hijo puede obtener todos los créditos necesarios para graduarse e ir a la universidad sin tomar cursos de crédito de secundaria en la escuela intermedia.

¿Hay ayuda para tomar esta decisión? Sí, es importante comunicarse con los maestros, el consejero vocacional y el director de su hijo.

También es importante involucrar a su hijo en la decisión.

¿Cómo pueden los estudiantes completar sus requisitos de bellas artes para la escuela secundaria mientras aún están en el séptimo u octavo grado? El Ohio Core requiere dos semestres o el equivalente de bellas artes para que los estudiantes se gradúen, a menos que el estudiante esté inscrito y complete un curso de estudios en educación vocacional técnica. Los estudiantes pueden completar el trabajo del curso en cualquiera de los grados 7 a 12. El trabajo del curso en el séptimo u octavo grado también puede contar para crédito de escuela secundaria si cumple con estos dos requisitos para trabajo avanzado:

Es impartido por un maestro con licencia para impartir el curso a nivel de escuela secundaria; y

El contenido del curso cumple con los requisitos del plan de estudios de la escuela secundaria, según lo designado por la junta de educación local.

De lo contrario, el trabajo del curso todavía cuenta para el requisito de graduación de bellas artes de dos semestres.

El Departamento de Educación de Ohio ha creado un formulario que se puede utilizar para documentar la finalización del requisito de bellas artes en séptimo y octavo grado.

Cumple con el requisito de graduación si dos semestres en los grados 7-8

Crédito HS: solo si cumple con los dos criterios (transcripción) *

Los estudiantes que tomen este curso para obtener crédito en el expediente académico de la escuela secundaria deben cumplir o superar los estándares de aprendizaje de Bellas Artes de los grados 9-12.

11. ¿Cómo afectan los cursos para obtener crédito el GPA de la escuela secundaria de mi hijo? Los cursos tomados durante la escuela intermedia se aceptarán como créditos para la graduación. Sin embargo, estas clases no contarán para el GPA de la escuela secundaria del estudiante.